

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	INGLES	GRADO:	4.1, 4.2, 4.3, 4.4
PERÍODO	2	AÑO:	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

DBA Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases. Comprende la secuencia de una historia corta y sencilla sobre temas familiares, y la cuenta nuevamente a partir de ilustraciones y palabras conocidas.

OBJETIVO

Identificar el vocabulario de los miembros de la comunidad, su quehacer y rutinas. Formula y responde a preguntas sobre los miembros de la comunidad, su quehacer y rutinas.

ACTIVIDADES A REALIZAR

Elabora un juego didáctico bien creativo con los miembros de la familia y las partes de la casa para que lo compartas con los alumnos del grado primero de la institución. (Lotería, bingo, rompecabezas, etc.)

Construye una sopa de letras con Daily Activities, imprime 25 copias y compártela con tus compañeros de clase.

Elabora un crucigrama con el vocabulario visto en clase, imprime 25 copias y compártelas con tus compañeros.

A continuación encontrarás una ficha de trabajo en inglés en donde se presenta un vocabulario sobre acciones de una rutina diaria en inglés. Observa y practícala junto a tu familia.

DAILY ROUTINES PICTONARY WORKSHEET



get up



wash face



brush teeth



get shaved



have a shower



get dressed



prepare breakfast



have breakfast



leave home



walk to school



get on the bus



have lessons



read books



draw pictures



play games



do exercises



have lunch



surf the net



do homework



listen to music



ride a bicycle



drive a car



drink fruit juice



watch TV



sleep

Trata de poner tu cuaderno al día, para que al finalizar el año escolar puedas participar de la exposición de cuadernos planeada para estas fechas.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Personalizada y atendiendo a las diferencias individuales de los alumnos.

RECURSOS:

Fotocopia del taller.

Fotocopias.

Marcadores, colores.

OBSERVACIONES:

Las actividades desarrolladas por el alumno serán revisadas y corregidas el mismo día en que sean entregados y en presencia del alumno, dando las explicaciones correspondientes y haciendo una evaluación individual y personalizada de los avances en el proceso.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O
EVALUACIÓN**

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Angela Lucia Mejía Gómez.

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA